

Roll No. 19349029044

DD-250

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION Dec., 2019**

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए। समझाइए।

What do you mean by nature of Education ? What should be the aims of education in modern India ? Explain.

अथवा

(Or)

“गांधीजी का शिक्षा दर्शन अपनी योजना में प्रकृतिवादी, उद्देश्यों में आदर्शवादी तथा विधियों में प्रयोजनवादी है।” इस कथन पर अपना मत व्यक्त कीजिए।

(C-2) P. T. O.

"Gandhiji's philosophy of education is naturalistic in planning, idealistic in its aim and pragmatic in method."
Comment on this statement.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. प्रकृतिवाद का क्या अभिप्राय है ? शिक्षा में प्रकृतिवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

What is the meaning of Naturalism ? Evaluate the contribution of naturalism in education.

अथवा

(Or)

एक शैक्षिक दर्शन के रूप में जैन दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Jain philosophy as a educational philosophy.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. जे. कृष्णमूर्ति की 'बाल-केन्द्रित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

Describe the 'Child-centered Education' of J. Krishnamurthy.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बाल साहित्य को गिज्जूभाई का योगदान
- (ब) स्वामी विवेकानन्द की 'मानव निर्मित शिक्षा'

Write notes on the following :

- (a) Gijjubhai's contribution to Children Literature
- (b) 'Man Making Education' of Swami Vivekanand

[3]

इकाई—4

(UNIT—4)

4. "शिक्षा अनुभवों का पुनर्निर्माण है।" जॉन डीवी के इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"Education is the renovation of experience." Describe the statement of John Dewey.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एण्टोनियो ग्राम्शी का शिक्षा दर्शन
(ब) पाउलो फ्रियरे का 'प्रजातांत्रिक विचार'

Write notes on the following :

- (a) Educational philosophy of Antonio Gramsci
(b) 'Democratic Thoughts' of Paulo Friere

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शनिकों के विचारों में आधारभूत समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the basic similarity and difference in thoughts of Indian and Western thinkers.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा
(ब) आधुनिकीकरण की विशेषताएँ

Write notes on the following :

- (a) Concept of Educational Globalization
(b) Characteristics of modernization

Roll No. 19349029069

DD-251

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019**

Paper Second

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

: सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

“शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जिसका सम्बन्ध पढ़ाने व सीखने से है।” समझाइए।

“Educational Psychology is that branch of Psychology which related to teaching and learning.” Explain.

अथवा

(Or)

मनोविज्ञान को परिभाषित कर शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक के लिए किस तरह से सहायक है ? समझाइए।

(C-1) P. T. O.

Define Psychology and clarify the concept of educational psychology. How is knowledge of Psychology helpful for a teacher ? Explain.

2. अधिगम में प्रेरणा का क्या स्थान है ? कक्षा शिक्षण में आप बच्चों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे ? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

What is the place of motivation in leaning ? How will you motivate the children in classroom teaching ? Illustrate your answer.

अथवा

(Or)

सीखने से आप क्या समझते हैं ? वायगोत्स्की के सामाजिक सीखने के सिद्धान्त को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by the term "Learning" ? Describe in detail the Vygotsky's Social Learning theory.

3. बुद्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? बुद्धि परीक्षणों की शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा इसके दोषों का उल्लेख कीजिए।

What do you understand by intelligence test ? Discuss the utility and demerits of intelligence tests in the field of education.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। सृजनात्मकता के मापन बताइए।

Define Creativity. Describe the measurement of creativity.

4. विशिष्ट बालकों की अवधारणा को समझाइए। आप पिछड़े एवं प्रतिभावान बालक में कैसे अन्तर करेंगे ?

Explain the concept of exceptional children. How will you differentiate backward and gifted child ?

[31]

अथवा

(Or)

अवित्तत्व क्या है ? इसके प्रमुख प्रकारों को बताते हुए शीलगुण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

What is personality? Describing the main kinds of it, discuss the doctrine of traits of personality.

भारतीय सन्दर्भ में समाजीकरण को समझाइए।

Explain socialization in Indian context.

अथवा

(Or)

दुर्गानन्द सिन्हा द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Discuss the cognitive development theory given by Durganand Sinha.

Roll No. ...19349029050

DD-252

B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

ट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. "सभी आधुनिक विज्ञानों के विकास तथा सम्पन्नता में गणित ने भरपूर योगदान दिया है।" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ?

"Mathematics has contributed a lot in the development and enhancement of all modern sciences." How far do you agree with this statement ?

(C-18) P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गणित का अर्थ तथा क्षेत्र
- (ii) गणित की प्रकृति
- (iii) गणित में प्रमाण तथा सत्यापन में अन्तर

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Meaning and scope of Mathematics
- (ii) Nature of Mathematics
- (iii) Difference between Proof and Verification in Mathematics

इकाई—2

(UNIT—2)✓

2. कक्षा 9वीं के छात्रों में गणित के प्रति खोजपूर्ण प्रश्न बढ़ाने के लिए किन उपायों को अपनायेंगे ?

What Ideas will you give to promote for Probing question in Mathematics among class IXth students.

अथवा

(Or)

कक्षा 9वीं के छात्रों में गणित के प्रश्नों की समस्या समाधान बढ़ाने के लिए आप किन उपायों को अपनायेंगे ?

What Ideas will you give to promote Problem solving toward question of Mathematics for Class IXth students.

[3]

DD-252

इकाई—3

(UNIT—3)

गणित शिक्षण के उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by aims and objectives of Mathematics teaching ? Also what is difference between them ?

अथवा

(Or)

विशिष्ट उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? ज्यामिति शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों एवं प्रमुख शिक्षण बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by specific objective ? Explain about specific objective and main teaching points of teaching Geometry.

इकाई—4

(UNIT—4)

माध्यमिक स्तर के गणित के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इसमें सुधार के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

Critically analyse the curriculum of Mathematics at secondary level. Suggest some suggestion for the improvement.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम आयोजन के सिद्धान्त को विस्तारपूर्वक लिखिए। सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Write in detail the principles of organising curriculum. Give suggestions to improve it.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित में बीजगणितीय अवधारणा पढ़ाते समय आप किन नीतियों का अनुसरण करेंगे ?

What will be your strategies in teaching a concept of Algebra in Mathematics.

अथवा

(Or)

आपके अनुसार गणित शिक्षण तथा विज्ञान शिक्षण में क्या अन्तर है ?

According to you what is difference between teaching of Mathematics and teaching of Science.